

Policydokument för förstärkningsbidrag och språkligt stöd på Fridhems folkhögskola

Om bemötande

Alla människors lika värde är grundläggande i ett modernt demokratiskt samhälle. Olika kunskaper och erfarenheter behövs, mångfald är därför viktigt för demokratin. Det är vårt gemensamma ansvar att samhället utvecklas så att orättvisor undanröjs, att människor får jämlika levnadsförhållanden och att alla kan medverka i utvecklingen. (Ur SISU:s skrift: Om bemötande, oktober 2001.)

Fridhems folkhögskola skall sträva efter att

- utforma skolan så att människor med funktionsvariationer kan vara fullt delaktiga i kurser som anordnas av skolan
- identifiera och undanröja hinder för full delaktighet i skolans verksamhet för människor med funktionsvariationer
- förebygga och bekämpa diskriminering mot personer med funktionsvariationer
- rätten att vara medborgare på lika villkor ska erkännas fullt ut.

Riktlinjer för hur Fridhems folkhögskola skall fördela förstärkningsresurserna

Fridhems folkhögskola kan ansöka om förstärkningsbidrag för att utöka lärartätheten för deltagare med funktionsvariationer, funktionsnedsättning enligt Socialstyrelsens definition.

I första hand skall skolans allmänna statsbidrag täcka behovet av undervisning/lärartäthet för de prioriterade grupperna.

För närvarande delas förstärkningsresursen upp i merkostnader för utökad lärartäthet för deltagare med funktionsnedsättning samt för de som behöver språkligt stöd, utrikes födda. Endast vid ett fåtal tillfällen ansöker Fridhems folkhögskola om stöd från SPSM.

Arbetsgång, handlingsplan för förstärkningsbidraget, folkbildningsanslaget

- Inför varje terminsstart gör arbetslaget, tillsammans med biträdande rektor ett grundupplägg av lärartäthet för undervisningen. Diskussioner förs om hur resurser/lärartäthet, i enlighet med verksamhetsmålen skall fördelas på olika kurser, temaarbeten, socialpedagogisk verksamhet, internat m.m.

- Efter att kursdeltagarna har startat gör pedagogisk personal tillsammans med kurator och biträdande rektor en inventering av var det finns större behov av lärartäthet än de redan tilldelade anslagen. Även andra stöd kan komma ifråga som stöd för boendet.
- I analysen över var det krävs extra resurser kan lärarlaget använda sig av individuella samtal med kursdeltagare, startveckans första sammankomster samt hälsodeklarationer och kurators kunskap om var behoven ev. kommer att uppstå.
- Lärarlaget gör upp mål för hur de extra resurserna skall användas, planlägger och fördelar lärarinsatserna, som tillkommer utöver det allmänna statsbidraget.
- Det är viktigt att lärarlagen gör upp tydliga mål och tydlig fördelning av var de extra resurserna skall sättas in. Ett dokument skall upprättas med vilka mål och vilka insatser som resurserna skall avse. Dokumentet skall vara väl känt för hela arbetslaget och för de som är berättigade till extra stöd och i vilken form stödet skall ges. Särskild iakttagelse vad som gäller kring GDPR vad detta gäller kursdeltagare skall beaktas.
- En uppföljning och utvärdering av hur resurserna har använts och hur målen har uppnåtts skall göras i slutet av varje termin.
- I slutet av terminen skall en omprövning göras om behovet av extraresurser kvarstår eller ej och ev. revidera uppsatta mål.
- I utvärderingen som görs en gång per läsår och som styrelsen får ta del av skall det framgå hur respektive lärarlag har använt förstärkningsbidraget.

Kompetensutveckling

Människor med funktionsvariationer ska få förbättrat bemötande på Fridhems folkhögskola. Det är därför viktigt att skolans personal, inom alla avdelningar, får kontinuerlig utbildning/fortbildning. All personal, även de som inte arbetar med den pedagogiska verksamheten skall fortbildas och därigenom på sikt förbättra bemötandet på Fridhems folkhögskola för människor med funktionsvariationer.

Fastigheter vid om- och tillbyggnation

Många av Fridhems folkhögskolas fastigheter är gamla och tillgängligheten i de äldre fastigheterna är dålig. Det är därför viktigt att en plan upprättas för att öka tillgängligheten i dessa fastigheter. Vid varje om- och tillbyggnation skall tillgängligheten för funktionshindrade förbättras.

Uppföljning av dokumentet

Det är styrelsen som fastställer policydokumentet för förstärkningsbidrag. För att styrelsen skall få en bred uppfattning av hur fördelningen av förstärkningsbidraget utfaller bör detta

dokument kritiskt granskas. Vart tredje år skall därför en grupp bestående av lärare, kurator och biträdande rektor se över och ev. revidera dokumentet och lägga förslag till förändringar till styrelsen.

Styrelsen för Fridhems folkhögskola 2018-11-24.

Prolongerat och uppdaterat 2020 april samt 2021 maj.